

Prøv Skriftligheden 1-7

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Kommunikationskompetence (Fase 1) Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik med faglig præcision / Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog.</p>	<p>Jeg kan afkode teksten i en skriftlig opgave.</p> <p>Jeg kan skriftligt kommunikere min løsning af en problemløsningsopgave.</p>	<p>Jeg forstår og kan redegøre for de ord og begreber der er i teksten.</p> <p>Jeg bruger regneudtryk, tegninger, tabeller og tekst for at vise, hvordan jeg kommer frem til et resultat.</p>
<p>Kommunikationskompetence (Fase 3) Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt om matematik på forskellige niveauer af faglig præcision / Eleven har viden om afsender- og modtagerforhold i faglig kommunikation.</p>	<p>Jeg løser en opgave ved at</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg finder de nødvendige oplysninger i teksten - Jeg planlægger en løsningstrategi - Jeg kan justere min løsningstrategien - Jeg kan løse det givne problem - Jeg kan afgøre, om jeg har løst problemet 	<p>Jeg kan tilpasse min skriftlige besvarelse til forskellige typer af skriftlige opgaver.</p> <p>Jeg læser først hele opgaven.</p> <p>Jeg forsøger at bruge en kendt løsningsstrategi.</p> <p>Jeg ændrer min løsningstrategi, hvis jeg går i stå.</p> <p>Jeg angiver resultatet med passende enheder.</p> <p>Jeg vurderer om problemet er løst.</p>
<p>Problembehandlingskompetence (Fase 1-2) Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser / Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser.</p>		
<p>Problembehandlingskompetence (Fase 3) Eleven kan vurdere problemløsningsprocesser / Eleven har viden om problemløsningsprocesser</p>		