

Prøv mundtligheden 3: De olympiske lege

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan planlægge og gennemføre problem-løsningsprocesser/Eleven har viden om elementer i problem-løsningsprocesser.</p> <p>Modellering (Fase 3) Eleven kan vurdere matematiske modeller/Eleven har viden om kriterier til vurdering af matematiske modeller.</p>	<p>1 Jeg skal kunne finde på ideer og løsninger til at klare ukendte matematiske problemer</p> <p>2 Jeg skal på baggrund af data fra tidligere olympiske lege kunne forudsige, hvordan de olympiske lege udvikler sig frem mod 2064.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg forsøger med en strategi, jeg før har brugt med succes.</p> <p>2 Jeg afprøver tålmodigt flere indfaldsvinkler for at få hul på problemet.</p> <p>3 Jeg benytter flere strategier og sammenligner efterfølgende, hvor effektive de var.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg arbejder med samme udvikling for alle tider, længder, deltagere og lande.</p> <p>2 Jeg fortsætter de forskellige udviklinger, som tider, længder, deltagere og lande har vist i de seneste år.</p> <p>3 Jeg forholder mig kritisk til, om det er realistisk, at udviklingstendenserne</p>

		fortsætter i en længere årrække.
--	--	-------------------------------------