

## Prøv mundtligheden 2: Figurer på sømbræt

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Ræsonnement og tankegang (Fase 2)</b> Eleven kan skelne mellem enkelttilfælde og generaliseringer/ Eleven har viden om forskel på generaliserede matematiske resultater og resultater, der gælder i enkelttilfælde.</p> <p><b>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3)</b> Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer/ Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer.</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne bevise, at en given påstand er sand for alle rektangler.</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne eksperimentere med et formeludtryk med 3 variable</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg viser, at påstanden er sand i nogle tilfælde.</p> <p><b>2</b> Jeg overbeviser om, at påstanden formentlig gælder for alle rektangler.</p> <p><b>3</b> Jeg argumenterer for, at påstanden altid er rigtig for alle rektangler</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b> Jeg sætter tal ind på de 3 variables plads og tester om højre og venstre side af formlen er ens.</p> <p><b>2</b> Jeg benytter et IT-værktøj til at teste om formlen er sand.</p> <p><b>3</b> Jeg omskriver de variable, så jeg kan sammenligne forskellige formler.</p>