

Prøv mundtligheden 1: Skoleboden

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation/ Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation.</p> <p>Modellering (Fase 1) Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model/Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen.</p>	<p>1 Jeg skal kunne sammenligne og anskueliggøre en større mængde data.</p> <p>2 Jeg skal kunne udarbejde et budget over en skolefest.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg viser data i tabeller og søjlediagrammer.</p> <p>2 Jeg begrundet mit valg af diagram og/eller graf.</p> <p>3 Jeg viser fremtidige tendenser i mit diagram og begrundet, hvorfor det gælder for kommende år.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg udarbejder et budget for Søskildeskolens skolefest ud fra de sidste års data.</p> <p>2 Jeg udarbejder et dynamisk budget for Søskildeskolens skolefest, hvor priser og antallet af gæster og varer kan ændres.</p> <p>3 Jeg udarbejder et dynamisk budget for fester, der kan bruges i mange sammenhænge - bl.a. til Søskildeskolens skolefest.</p>