**Årsplan og strukturen i KonteXt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 1: Tallene fra 1 til 10** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan anvende et skriveredskab hensigtsmæssigt.
* kan skrivevejen for de ti cifre.
* ved, at det sidste tal i en tælling er det samlede antal.
* kan navngive et tal mellem 1 og 10 ved udpegning.
* kan formulere, hvad der tælles.
* kan skrive genkendelige cifre.
* kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 10.
* kan genkende og læse tallene fra 1 til 10 i såvel typograferet som håndskrevet form.
* kan antalsbestemme op til 10.
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Lav et billede af et tal (arbejdsark 9-18)2 Gæt og tæl (arbejdsark 19) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Tal i byen | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 4-9 Arbejdsark 20-25 |  |
|  | Fase 4: Aktiviteter-Spil Tre af det samme (arbejdsark 26)-Tæl på dig selv (arbejdsark 27)-Hvad tæller du? (arbejdsark 28-29) |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Kør fast-Grupper med … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 2: Geometri i hverdagen** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan beskrive enkle egenskaber ved en tegnet figur.
* har øget deres erfaringer med at bygge rumlige figurer ud fra tegning med kuber.
* kan omsætte det sete fra virkeligheden til enkle todimensionelle figurer.
* kan vurdere og beskrive egenskaber ved to figurer som gør dem ens eller forskellige.
* kender til, at en genstand kan have et omrids.
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Tegn og farv 2 Byg huse med kuber (arbejdsark 30-31) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Former omkring dig | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 12-17Arbejdsark 32-35 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter-Tegn skygger-Tegn og gæt-Byg med 4 kuber |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Rumsalat -Tegn på ryggen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 3: Fra 1 til 10 i rækkefølge** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan ordne tallene fra 1 til 10 i rigtig rækkefølge.
* kan angive tal før og efter et givet tal mellem 1 og 10.
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Spil kort2 Leg med talkort |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Fra tal til tal | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 20-23 Arbejdsark 36-39 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter-Spil Fire på stribe (arbejdsark 40)-Leg med tal på maven-Spil Æsel med 1-10 |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Afgrunden-Kongekabalen og Eskabalen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 4: Geometriske figurer** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan beskrive polygoner ved dens kanter og hjørner.
* kan navngive og genkende trekanter, firkanter og cirkler.
* kan anvende lineal til tegning af enkle polygoner.
* kan tegne enkle figurer ud fra forlæg.
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Klip kantede figurer (arbejdsark 41-42)2 Byg med brikker |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Geometriske figurer i byen | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 26-31Arbejdsark 43-47 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter-Spil Husk en firkant (arbejdsark 48)-Spil Kant-bingo (arbejdsark 49-54)-Form figurer sammen |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Geometrisk stafet og fangeleg-Geometrisk uro |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 5: Tallene fra 1 til 20** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan navngive et tal mellem 1 og 20 ved udpegning.
* kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 20.
* kan antalsbestemme op til 20.
* kan bundte fx 13 i en tier og tre enere - og omvendt.
* kunne anvende en bunke med en tier og et antal enere til at danne et tocifret tal mellem 10 og 20.
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Tæl mange (arbejdsark 55)2 Sorter (arbejdsark 56-57) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - I dyreparken | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 34-39Arbejdsark 58-62 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter-Spil Fra hoved til hale (arbejdsark 63)-Tegn et slangespil-Find 1, find 2, find 3 …. |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Kør fast-Æsel med tallene fra 1 til 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 6: Symmetri og mønstre** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan genkende figurer, som er enkelt symmetriske og placere en symmetriakse.
* kan fremstille enkle symmetriske figurer.
* kan spejle en figur i en spejlingsakse.
* kan se og indse gentagelsen i et mønster.
* kan fremstille enkle mønstre
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Fold og klip (arbejdsark 64-65)2 Læg mønstre (arbejdsark 66) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - De smukke sommerfugle | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 42-47Arbejdsark 67-72 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter- Følg mig- Hop i mønstre (arbejdsark 73)- Læg et larvemønster (arbejdsark 74) |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Spejlspillet-Perlekæder og armbånd |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 7: Tælle og regne** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan foretage fortløbende tælling fra en angivet mængde.
* kan omsætte et regnestykke til en hverdagssituation og omvendt.
* kan anvende forskellige enkle, additive regneprocesser
* får begyndende indsigt i, at et naturligt kan beskrives ved addition af to mindre naturlige tal, fx at 7 kan beskrives som 3 + 4
* kan anvende begreberne flere, færre og lige mange
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Tæl videre (arbejdsark 75)2 Regn med tællepose  |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Hvor mange? | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 50-59Arbejdsark 76-80 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter- Spil Op til 12 (arbejdsark 81)- Hvor er min 10´er ven? - Leg sten, saks, papir |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Det højeste tårn-10 i en seng |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 8: Retning og placering** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan bruge højre og venstre ved retningsangivelse.
* kan beskrive placering af genstande i forhold til hinanden
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Venstre og højre 2 Forklar og byg |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Hvor er bamsen?  | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Løse opgaver i elevbogen side 62-65Arbejdsark 82-83 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter-Leg Tampen brænder-Tegn ting på reolen (arbejdsark 84)-Lyt og tegn |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Gå en tur-Siamesiske tvillinger |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 9: Regn med tallene** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kender til de mønter, som indgår i handlen i Danmark.
* kan tælle eller addere værdien af et mindre antal mønter.
* kan anvende addition i en handelssituation.
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Lav dit eget spil (arbejdsark 85)2 Køb på loppemarked (arbejdsark 86-90) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Regn med penge | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 68-71Arbejdsark 91-94 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter-Spil 10-bingo (arbejdsark 95)-Vis 20 kr. på flere måder-Leg Twister-plus |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-7-bingo-Pluskrig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0  | **Kapitel 10: Måling** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige målDet er målet, at eleverne * kan anvende lineal til måling og tegning.
* kender til aflæsning af klokken i hele timer.
* kan foretage enkle målinger af tid.
* kan sammenligne genstandes længder.
* kan sammenligne genstandes vægt.
 |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb1 Hvilken ting er tungest? (arbejdsark 96)2 Hvor langt er der? (arbejdsark 97-99) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Hvad er klokken?  | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Løse opgaver i elevbogen side 74-79Arbejdsark 100-102 | **GeoGebrafiler**Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter-Tegn lige så lang som … -Hvad kan du nå på et minut? -Hvad vejer lige meget?  |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**-Urhuskespil-Urkabale |