**Årsplan og strukturen i KonteXt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 1: Tallene fra 1 til 10** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan anvende et skriveredskab hensigtsmæssigt. * kan skrivevejen for de ti cifre. * ved, at det sidste tal i en tælling er det samlede antal. * kan navngive et tal mellem 1 og 10 ved udpegning. * kan formulere, hvad der tælles. * kan skrive genkendelige cifre. * kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 10. * kan genkende og læse tallene fra 1 til 10 i såvel typograferet som håndskrevet form. * kan antalsbestemme op til 10. |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Lav et billede af et tal (arbejdsark 9-18)  2 Gæt og tæl (arbejdsark 19) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Tal i byen | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 4-9  Arbejdsark 20-25 |  |
|  | Fase 4: Aktiviteter  -Spil Tre af det samme (arbejdsark 26)  -Tæl på dig selv (arbejdsark 27)  -Hvad tæller du? (arbejdsark 28-29) |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Kør fast  -Grupper med … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 2: Geometri i hverdagen** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan beskrive enkle egenskaber ved en tegnet figur. * har øget deres erfaringer med at bygge rumlige figurer ud fra tegning med kuber. * kan omsætte det sete fra virkeligheden til enkle todimensionelle figurer. * kan vurdere og beskrive egenskaber ved to figurer som gør dem ens eller forskellige. * kender til, at en genstand kan have et omrids. |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Tegn og farv  2 Byg huse med kuber (arbejdsark 30-31) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Former omkring dig | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 12-17  Arbejdsark 32-35 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  -Tegn skygger  -Tegn og gæt  -Byg med 4 kuber |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Rumsalat  -Tegn på ryggen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 3: Fra 1 til 10 i rækkefølge** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan ordne tallene fra 1 til 10 i rigtig rækkefølge. * kan angive tal før og efter et givet tal mellem 1 og 10. |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Spil kort  2 Leg med talkort |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Fra tal til tal | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 20-23  Arbejdsark 36-39 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  -Spil Fire på stribe (arbejdsark 40)  -Leg med tal på maven  -Spil Æsel med 1-10 |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Afgrunden  -Kongekabalen og Eskabalen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 4: Geometriske figurer** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan beskrive polygoner ved dens kanter og hjørner. * kan navngive og genkende trekanter, firkanter og cirkler. * kan anvende lineal til tegning af enkle polygoner. * kan tegne enkle figurer ud fra forlæg. |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Klip kantede figurer (arbejdsark 41-42)  2 Byg med brikker |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Geometriske figurer i byen | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 26-31  Arbejdsark 43-47 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  -Spil Husk en firkant (arbejdsark 48)  -Spil Kant-bingo (arbejdsark 49-54)  -Form figurer sammen |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Geometrisk stafet og fangeleg  -Geometrisk uro |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 5: Tallene fra 1 til 20** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan navngive et tal mellem 1 og 20 ved udpegning. * kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 20. * kan antalsbestemme op til 20. * kan bundte fx 13 i en tier og tre enere - og omvendt. * kunne anvende en bunke med en tier og et antal enere til at danne et tocifret tal mellem 10 og 20. |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Tæl mange (arbejdsark 55)  2 Sorter (arbejdsark 56-57) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - I dyreparken | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 34-39  Arbejdsark 58-62 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  -Spil Fra hoved til hale (arbejdsark 63)  -Tegn et slangespil  -Find 1, find 2, find 3 …. |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Kør fast  -Æsel med tallene fra 1 til 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 6: Symmetri og mønstre** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan genkende figurer, som er enkelt symmetriske og placere en symmetriakse. * kan fremstille enkle symmetriske figurer. * kan spejle en figur i en spejlingsakse. * kan se og indse gentagelsen i et mønster. * kan fremstille enkle mønstre |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Fold og klip (arbejdsark 64-65)  2 Læg mønstre (arbejdsark 66) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - De smukke sommerfugle | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 42-47  Arbejdsark 67-72 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  - Følg mig  - Hop i mønstre (arbejdsark 73)  - Læg et larvemønster (arbejdsark 74) |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Spejlspillet  -Perlekæder og armbånd |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 7: Tælle og regne** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan foretage fortløbende tælling fra en angivet mængde. * kan omsætte et regnestykke til en hverdagssituation og omvendt. * kan anvende forskellige enkle, additive regneprocesser * får begyndende indsigt i, at et naturligt kan beskrives ved addition af to mindre naturlige tal, fx at 7 kan beskrives som 3 + 4 * kan anvende begreberne flere, færre og lige mange |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Tæl videre (arbejdsark 75)  2 Regn med tællepose |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Hvor mange? | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 50-59  Arbejdsark 76-80 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  - Spil Op til 12 (arbejdsark 81)  - Hvor er min 10´er ven?  - Leg sten, saks, papir |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Det højeste tårn  -10 i en seng |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 8: Retning og placering** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan bruge højre og venstre ved retningsangivelse. * kan beskrive placering af genstande i forhold til hinanden |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Venstre og højre  2 Forklar og byg |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Hvor er bamsen? | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Løse opgaver i elevbogen side 62-65  Arbejdsark 82-83 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  -Leg Tampen brænder  -Tegn ting på reolen (arbejdsark 84)  -Lyt og tegn |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Gå en tur  -Siamesiske tvillinger |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 9: Regn med tallene** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kender til de mønter, som indgår i handlen i Danmark. * kan tælle eller addere værdien af et mindre antal mønter. * kan anvende addition i en handelssituation. |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Lav dit eget spil (arbejdsark 85)  2 Køb på loppemarked (arbejdsark 86-90) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Regn med penge | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Opgaver i elevbogen side 68-71  Arbejdsark 91-94 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  -Spil 10-bingo (arbejdsark 95)  -Vis 20 kr. på flere måder  -Leg Twister-plus |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -7-bingo  -Pluskrig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KonteXt+ 0 | **Kapitel 10: Måling** | **Andre aktiviteter** |
| Antal uger: 4 | Faglige mål  Det er målet, at eleverne   * kan anvende lineal til måling og tegning. * kender til aflæsning af klokken i hele timer. * kan foretage enkle målinger af tid. * kan sammenligne genstandes længder. * kan sammenligne genstandes vægt. |  |
|  | Fase 1: Værkstedsforløb  1 Hvilken ting er tungest? (arbejdsark 96)  2 Hvor langt er der? (arbejdsark 97-99) |  |
|  | Fase 2: Klassesamtalen - Hvad er klokken? | Samtalebilleder på kontextplus.dk |
|  | Fase 3: Løse opgaver i elevbogen side 74-79  Arbejdsark 100-102 | **GeoGebrafiler**  Vælg selv et par GeoGebrafiler |
|  | Fase 4: Aktiviteter  -Tegn lige så lang som …  -Hvad kan du nå på et minut?  -Hvad vejer lige meget? |  |
|  | Fase 5: Evaluering | **Afsluttende aktiviteter**  -Urhuskespil  -Urkabale |