

## Kap. 7: Måling (4. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Indskoling Geometri / Måling (Fase 3)</b>  Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</p> <p><b>Problembehandling (Fase 1-2)</b>  Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p> <p><b>Modellering (Fase 1-2)</b>  Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p>	<p><b>1</b>  Jeg skal kunne anvende decimaltal i forbindelse med vægt, længde og tid</p> <p><b>2</b>  Jeg skal kunne omsætte mellem enhederne i meter, gram og tidsenhederne sek., min., timer, dage og år</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b>  Jeg benytter sig af logikken i navngivningen af vort enhedssystem – kilo betyder 1000, deci er 10-dele, centi er 100-dele og milli er 1000-dele</p> <p><b>2</b>  Jeg anvender decimaltal ved små tidsangivelser som fx 9,58 sek.</p> <p><b>3</b>  Jeg forklarer hvordan, jeg afrunder decimaltal som 3,34 til 3,3</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b>  Jeg omsætter længdemål fra lille til stor enhed og omvendt fx 330 cm til 3,30 m eller 3,4 m til 3 m 40 cm eller til 340 cm</p> <p><b>2</b>  Jeg omsætter vægtforhold fra lille til stor enhed og omvendt fx 325 g til 0,325 kg og 3,6</p>

	<p><b>3</b> Jeg skal kunne anvende hjælpeværktøjer til måling af længder, vægt og tid</p>	<p>kg til 3600 g</p> <p><b>3</b> Jeg omsætter tidsenheder fx 65 sek. til 1 min. og 5 sek. eller 120 min. til 2 timer</p> <p><b>Læringsmål 3</b></p> <p><b>1</b> Jeg genkender og anvender måleredskaber korrekt til brug ved måling af længde, vægt</p> <p><b>2</b> Jeg kan aflæse tider og orientere mig i en tidsplan</p> <p><b>3</b> Jeg tager stilling til, hvor nøjagtigt man vil måle og hvilke måleredskaber, der er mest hensigtsmæssige at bruge i forskellige situationer</p>
--	---	---