

Kap. 1: Afstande og vinkler (9. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 3) Eleven kan forklare sammenhænge mellem sidelængder og vinkler i retvinklede trekanter / Eleven har viden om den pythagoræiske læresætning og trigonometri knyttet til retvinklede trekanter</p> <p>Måling (Fase 3) Eleven kan bestemme afstande med beregning / Eleven har viden om metoder til afstandsbestemmelse</p> <p>Geometriske tegning (Fase 2-3) Eleven kan fremstille præcise tegninger ud fra givne betingelser / Eleven har viden om metoder til at fremstille præcise tegninger, herunder med digitale værktøjer.</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 3) Eleven kan udvikle og vurdere matematiske ræsonnementer, herunder med inddragelse af digitale værktøjer/ Eleven har viden om enkle matematiske beviser</p>	<p>1 Jeg skal kunne bestemme afstande ved brug af lighedannethed og den pythagoræiske læresætning</p> <p>2 Jeg skal kunne bestemme afstande og vinkler ved brug af cosinus, sinus og tangens.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg forklarer sammenhængen mellem sidelængder og vinkler i en retvinklet trekant</p> <p>2 Jeg beregner afstande i retvinklede trekanter ved brug af den pythagoræiske læresætning</p> <p>3 Jeg opstiller hypoteser vedrørende sammenhængen mellem vinkler og forhold mellem sidelængder i en retvinklet trekant og bruger et digitalt værktøj til at undersøge disse sammenhænge</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg viser sinus, cosinus og tangens som forholdstal</p> <p>2 Jeg beregner afstande i retvinklede trekanter ved brug af sinus, cosinus og tangens</p> <p>3 Jeg viser og forklarer, hvordan jeg beregner vinkler i retvinklede trekanter ved brug af sinus, cosinus</p>

	<p>3 Jeg skal kunne konstruere en geometrisk konstruktion ved givne betingelser</p>	<p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg skitserer tegninger som grundlag for mere præcise konstruktioner herunder brug af målestoksforhold</p> <p>2 Jeg anvender informationerne på en skitse til at foretage beregninger for at få flere informationer til min konstruktion</p> <p>3 Jeg anvender funktioner i digitale værktøjer som fx GeoGebra til at foretage beregninger af vinkler og sidelængder, som er nødvendige for at kunne konstruere ved givne betingelser</p>
--	--	--