

Kap. 8: Fra flade til rum (8. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan undersøge todimensionelle gengivelser af objekter i omverdenen / Eleven har viden om muligheder og begrænsninger i tegneformer til gengivelse af rumlighed</p> <p>Geometrisk tegning (Fase 2-3) Eleven kan fremstille præcise tegninger ud fra givne betingelser / Eleven har viden om metoder til at fremstille præcise tegninger, herunder med digitale værktøjer</p> <p>Måling (Fase 2) Eleven kan bestemme mål i figurer ved hjælp af formler og digitale værktøjer / Eleven har viden om formler og digitale værktøjer, der kan anvendes ved bestemmelse af omkreds, areal og rumfang af figurer</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 2) Eleven kan skelne mellem enkelttilfælde og generaliseringer / Eleven har viden om forskel på generaliserede matematiske resultater og resultater, der gælder i enkelttilfælde</p>	<p>1 Jeg skal kunne beskrive figurer i tegninger samt anvende formler for og beregne arealer for forskellige typer af firkanter</p> <p>2 Jeg skal kunne beskrive og analysere udfoldninger af prizmer, pyramider og kegler samt beregne overfladeareal og rumfang af pyramider og kegler</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg afkoder forskellige typer af tegninger i forhold til de typer af figurer, der indgår i tegningen</p> <p>2 Jeg beregner areal af forskellige typer af firkanter fx rektangel, parallelogram og trapez</p> <p>3 Jeg argumenterer for arealformlerne for parallelogram og trapez</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg beregner overfladeareal og rumfang af rumlige figurer som fx kasser, cylindere, pyramider og kegler</p> <p>2 Jeg anvender den pythagoræiske læresætning til at beregne længder i en pyramide og en kegle</p>

<p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2)</p> <p>Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation / Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation</p>		<p>3</p> <p>Jeg argumenterer for formlerne til beregning af pyramidens og keglens rumfang</p>
--	--	--