

Kap. 6: Chance og tællemodeller (8. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Sandsynlighed (Fase 1) Eleven kan anvende udfaldsrum og tællemåder til at forbinde enkle sandsynligheder med tal / Eleven har viden om udfaldsrum og tællemåder</p> <p>Sandsynlighed (Fase 2) Eleven kan beregne sammensatte sandsynligheder / Eleven har viden om sandsynlighedsmodeller og sandsynlighedsberegninger</p> <p>Modellering (Fase 2) Eleven kan gennemføre modelleringsprocesser, herunder med inddragelse af digital simulering / Eleven har viden om elementer i modelleringsprocesser og digitale værktøjer, der kan understøtte simulering</p>	<p>1 Jeg skal kunne gennemføre en systematisk tælling af et antal muligheder bl.a. ved brug af modeller</p> <p>2 Jeg skal kunne bestemme et udfaldsrum og beskrive det</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg designer, tegner og aflæser tælletræ og fortager beregninger på baggrund af tælletræ</p> <p>2 Jeg skelner mellem multiplikationsprincippet og additionsprincippet, ved valg af beregningsmetode til at beregne antal muligheder</p> <p>3 Jeg vurderer ved optælling af antal muligheder om rækkefølgen har betydning.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg bestemmer udfaldsrum af almindelige udfaldsrum, som f. eks: alm. terning, mønt, kortspil</p> <p>2 Jeg omsætter hændelser til et udfaldsrum og fortager simple beregninger af kombinatoriske</p>

	<p>3 Jeg skal kunne angive og beregne simple sandsynligheder</p> <p>4 Jeg skal kunne sammenligne og beskrive forskellen mellem en statistisk og kombinatorisk sandsynlighedsberegning</p>	<p>udfald</p> <p>3 Jeg viser og beskriver forskellen på mulige og gunstige udfald</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg anvender frekvensbegrebet ved angivelse af sandsynlighed og benytter procent, brøk eller decimal fleksibelt i forhold til bestemmelse af frekvens</p> <p>2 Jeg beskriver med faglige termer begreber som jævn sandsynlighed / ujævn sandsynlighed</p> <p>3 Jeg viser overblik over gængse standard sandsynligheder, som f.eks. alm. terning, mønt, kortspil</p> <p>Læringsmål 4</p> <p>1 Jeg beskriver med fagligt termer begreber som knytter sig til statistisk sandsynlighed - og redegør for kendetegn ved "de store tals lov"</p> <p>2 Jeg beskriver med faglige termer begreber som knytter sig til kombinatorisk sandsynlighed</p>
--	---	--

		3 Jeg sammenligner og beskriver forskellen mellem en statistisk og kombinatorisk sandsynlighedsberegning
--	--	--