

Kap. 4: Formler og ligninger (8. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Formler og algebraiske udtryk (Fase 1) Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer / Eleven har viden om geometriske repræsentationer for algebraiske udtryk</p> <p>Formler og algebraiske udtryk (Fase 2) Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable / Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer</p> <p>Ligninger (Fase 1) Eleven kan udvikle metoder til løsninger af ligninger / Eleven har viden om strategier til løsning af ligninger</p> <p>Ligninger (Fase 2) Eleven kan opstille og løse ligninger og enkle uligheder / Eleven har viden om ligningsløsning med og uden digitale værktøjer</p>	<p>1 Jeg skal kunne beskrive og analysere talfølger herunder anvende formler til at finde den n'te værdi</p> <p>2 Jeg skal kunne løse ligninger og beskrive en sammenhæng mellem formler og ligninger</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg beskriver med egne ord den trinvis udvikling i en talfølge</p> <p>2 Jeg angiver en formel for væksten i talfølgen både den trinvis udvikling(Formel 1) samt den n'te værd (Formel 2)</p> <p>3 Jeg viser og forklarer forskellen i at anvende de to formler Formel 1 og Formel 2</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg opstiller og løser enkle ligninger med varierede løsningsmetoder - her i blandt anvender jeg CAS til ligningsløsning</p> <p>2 Jeg udfører omskrivninger og beregninger med variable og konstante størrelser</p>

<p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2)</p> <p>Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation / Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation</p>	<p>3</p> <p>Jeg skal kunne beskrive forskellen på ligninger og uligheder</p>	<p>3</p> <p>Jeg tolker formler og viser hvordan formler kan omdannes til ligninger</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1</p> <p>Jeg opstiller en ligning ud fra en beskrevet situation som en ligning, hvor jeg angiver den ubekendte og løser ligningen</p> <p>2</p> <p>Jeg opstiller en ulighed for en given situation og angiver løsninger.</p> <p>3</p> <p>Jeg viser og forklarer forskellen i løsninger til henholdsvis ligning og ulighed. Fx hvorfor løsningen i det ene tilfælde kan antage en bestemt værdi, mens i det andet er intervaller</p>
--	---	---