

Kap. 3: Beskrivende statistik (8. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Statistik (Fase 1) Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til analyse af datasæt / Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder</p> <p>Statistik (Fase 2) Eleven kan undersøge sammenhænge i omverdenen med datasæt / Eleven har viden om metoder til undersøgelse af sammenhænge mellem datasæt, herunder med digitale værktøjer</p> <p>Hjælpemidler (Fase 1-3) Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation / Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler</p>	<p>1 Jeg skal kunne opstille hyppigheds - og frekvenstabeller og anvende disse til analyse af ikke- grupperede observationssættet</p> <p>2 Jeg skal kunne opstille summerede hyppigheds - og frekvenstabeller og anvende disse til analyse af ikke-grupperede observationssættet herunder anvendelse af boksplot</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg opstiller en hyppigheds- og frekvenstabel</p> <p>2 Jeg viser forskellige diagramtyper af min tabellagte data og beskriver forskellen i observationer, der er angivet i kategorier og talmæssige værdier - også digitalt</p> <p>3 Jeg forklarer, hvorfor nogle deskriptorer ikke kan findes i de data, der viser kategorier</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg fremstiller et observationssæts summerede hyppighed og frekvens som tabel og som trappediagram - også digitalt</p> <p>2 Jeg beregner relevante deskriptorer og markerer dem i trappediagrammet og forklarer</p>

	<p>3 Jeg skal kunne gruppere datasæt og benytte deskriptorer i et grupperet observationssæt</p> <p>4 Jeg skal kunne belyse de enkelte deskriptorers betydning for det samlede observationssæt</p>	<p>hvad de beskriver</p> <p>3 Jeg tegner et bokplot og sammenligner det med det tilsvarende trappediagram</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg inddeler et observationssæt i passende intervaller</p> <p>2 Jeg begrundet valget af intervaller specielt med henblik på deres størrelse og om de er åbne eller lukkede fx hører et antal 48, 4 med i intervallet 44-48 eller 49-56?</p> <p>3 Jeg beskriver forskel på grupperede og ikke grupperede observationssæt og deres fordele og ulemper</p> <p>Læringsmål 4</p> <p>1 Jeg beregner deskriptorer til et observationssæt</p> <p>2 Jeg opstiller mindst to data sæt, der kan have samme værdi i fx typetal, gennemsnit eller anden valgt deskriptorer</p>
--	---	--

		3 Jeg viser og forklarer, hvilken indflydelse det enkelte datasæt har på deskriptionernes værdier, når antallet af observationssæt ændres
--	--	---