

## Kap. 1: Tal i det uendelige (8. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Tal (Fase 1)</b> Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent / Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent</p> <p><b>Tal (Fase 2)</b> Eleven kan anvende potenser og rødder / Eleven har viden om potenser og rødder</p> <p><b>Regnestrategier (Fase 1)</b> Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal / Eleven har viden om regningsarternes hierarki</p> <p><b>Regnestrategier (Fase 3)</b> Eleven kan udføre beregninger med potenser og rødder / Eleven har viden om regneregler for potenser og rødder</p> <p><b>Ræsonnement og tankegang (Fase 2)</b> Eleven kan skelne mellem enkelttilfælde og generaliseringer / Eleven har viden om forskel på generaliserede matematiske resultater og resultater, der gælder i enkelttilfælde</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne regne med potenstal og anvende regneregler herfor</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne anvende den videnskabelige skrivemåde</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg omskriver tier-potens til store naturlige tal og omvendt</p> <p><b>2</b> Jeg omskriver tier-potens til brøker og decimaltal og omvendt</p> <p><b>3</b> Jeg regner med tier-potens med både positiv og negativ eksponent</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b> Jeg omskriver fortløbende multiplikation af et tal til potens</p> <p><b>2</b> Jeg omskriver meget små og meget store tal til den videnskabelige skrivemåde og omvendt</p> <p><b>3</b> Jeg redegør for forskellige notationsformer</p>

	<p><b>3</b> Jeg skal kunne beskrive sammenhænge og gennemføre beregninger med kvadrat- og kubikrødder</p> <p><b>4</b> Jeg skal kunne anvende og beregne negative tal inden for alle fire regningsarter</p>	<p>knyttet til potens og kan anvende i beregninger i CAS</p> <p><b>Læringsmål 3</b></p> <p><b>1</b> Jeg beregner sidelængden af et kvadrat med lommeregnerens kvadratrodsfunktion</p> <p><b>2</b> Jeg beregner arealet af et kvadrat med lommeregnerens <math>\wedge</math> (hat) funktion</p> <p><b>3</b> Jeg viser hvordan og anvender regnereglerne for kvadratrødder</p> <p><b>Læringsmål 4</b></p> <p><b>1</b> Jeg regner med potenstal med både negativ og positiv eksponent</p> <p><b>2</b> Jeg anvender de fire regningsarter hvori der indgår negative tal</p> <p><b>3</b> Jeg redegør for forskellen mellem regnetegn og fortegn samt brugen af parenteser i regneudtryk med negative tal</p>
--	--	---

	<p><b>5</b> Jeg skal kunne anvende de fire regningsarter ved beregninger med brøker og decimaltal</p>	<p><b>Læringsmål 5</b></p> <p><b>1</b> Jeg anvender brøker ved underopdeling af enheder og beskriver afstanden mellem to vilkårlige hele tal</p> <p><b>2</b> Jeg adderer, subtraherer, multiplicerer og dividerer med enkle brøker</p> <p><b>3</b> Jeg redegør for fordele ved brug af decimaltal ved beregning og sammenligning af størrelser</p>
--	---	--