

Kap. 6: Flade og rum (7. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 1) Eleven kan undersøge sammenhænge mellem længdeforhold, arealforhold og rumfangsforhold / Eleven har viden om lighedannethed og størrelsesforhold</p> <p>Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan undersøge todimensionelle gengivelser af objekter i omverdenen / Eleven har viden om muligheder og begrænsninger i tegneformer til gengivelse af rumlighed</p> <p>Geometrisk tegning (Fase 2-3) Eleven kan fremstille præcise tegninger ud fra givne betingelser / Eleven har viden om metoder til at fremstille præcise tegninger, herunder med digitale værktøjer</p> <p>Måling (Fase 2) Eleven kan bestemme mål i figurer ved hjælp af formler og digitale værktøjer / Eleven har viden om formler og digitale værktøjer, der kan anvendes ved bestemmelse af omkreds, areal</p>	<p>1 Jeg skal kunne forklare sammenhængen mellem den måde jeg finder rumfang af forskellige emballager</p> <p>2 Jeg skal kunne vise og forklare, hvad man kan aflæse og måle på forskellige typer af tegninger</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg beregner rumfanget af en kasse med rektangulær bund</p> <p>2 Jeg beregner rumfanget af en vilkårlig cylinder, når jeg kender eller har beregnet cylinderens bund</p> <p>3 Jeg redegør for formler knyttet til rumfang for prizmer og cylindre og beskriver sammenhængen mellem formlerne</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg anvender GeoGebra til rumfangsmåling og beregning af overfladeareal</p> <p>2 Jeg redegør for forskellen mellem tegneformer herunder skitser, projektionstegning og isometrisk tegning</p>

<p>og rumfang af figurer</p> <p>Hjælpemidler (Fase 1-3) Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation / Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan skelne mellem hypoteser, definitioner og sætninger / Eleven har viden om hypoteser, definitioner og sætninger</p>		<p>3 Jeg vurderer og vælger hvilket værktøj, der er et passende værktøj til en tegneopgave</p>
---	--	---