

Kap. 3: Regn med tallene (7. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal / Eleven har viden om regningsarternes hierarki</p> <p>Modellering (Fase 1) Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen</p>	<p>1 Jeg skal i hverdagssituationer kunne anvende de fire regningsarter inden for brøktallene</p> <p>2 Jeg skal i hverdagssituationer kunne anvende de fire regningsarter inden for procenttallene</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg omskriver brøktal, så alle benævnes med fælles nævner</p> <p>2 Jeg finder brøkdelen af noget samt helheder ud fra brøkdele</p> <p>3 Jeg viser og forklarer, hvordan jeg beregner et blandingsforhold med inddragelse fra brøkgregning</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg udregner og beskriver procentvise forandringer</p> <p>2 Jeg anvender afrunding og overslag knyttet til procentberegning</p>

	<p>3 Jeg skal kunne regne med negative tal inden for alle fire regningsarter</p>	<p>3 Jeg anvender sammensat procentberegninger ved sammenligning af pristilbud</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg regner med negative tal inden for alle fire regningsarter</p> <p>2 Jeg skelner mellem regnetegn og fortegn i beregninger med negative tal</p> <p>3 Jeg hæver og sætter parenteser hensigtsmæssigt, hvor der indgår negative tal</p>
--	---	--