

Kap. 8: Areal og omkreds (4. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Måling (Fase 1) Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal / Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer</p> <p>Modellering (Fase 1-2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p>Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p>	<p>1 Jeg skal kunne skelne mellem omkreds og areal af en figur</p> <p>2 Jeg skal kunne beregne areal</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg forklarer at omkreds har noget med længde at gøre og måles i fx meter eller centimeter</p> <p>2 Jeg forklarer at areal er en optælling af den kvadratenhed som man har valgt fx kvadratmeter</p> <p>3 Jeg viser og forklarer areal som en måling af, hvor meget en figur dækker og omkreds som den samlede sidelængde på figuren</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg forklarer at areal er en optælling af den kvadratenhed som man har valgt fx kvadratmeter</p> <p>2 Jeg beregner rektanglers areal ved at gange</p>

	<p>3 Jeg skal kunne anvende arealbegrebet i forskellige situationer</p>	<p>længde med bredde</p> <p>3 Jeg regner sig til arealet af enkle sammensatte figurer herunder ved brug af gitternet</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg viser, at det samme areal kan have mange forskellige udformninger</p> <p>2 Jeg viser, at det samme areal kan have forskellige omkreds</p> <p>3 Jeg anvender arealbegrebet ved sammensatte figurer</p>
--	--	--