

## Kap. 6: Decimaltal (4. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Tal (Fase 1)</b> Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer / Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</p> <p><b>Modellering (Fase 1-2)</b> Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p><b>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2)</b> Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagssprog / Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne vise og forklare et decimaltal og placere det på en tallinje</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne anvende decimaltal i forbindelse med priser</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg gengiver et decimaltal ved angivelser af positionerne fx 3 enere og 5 tiendedele</p> <p><b>2</b> Jeg placerer decimaltal med en decimal efter størrelse på tallinjer</p> <p><b>3</b> Jeg forklarer hvordan, jeg omsætter enkle brøker som <math>\frac{2}{5}</math> til 0,4</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b> Jeg regner med decimaltal til bestemmelse af priser</p> <p><b>2</b> Jeg afrunder priser fra decimaltal til heltallige værdier fx 25,95 kr. til 26 kr.</p>

	<p><b>3</b> Jeg skal kunne regne med decimaltal</p> <p><b>4</b> Jeg skal kunne uddybe og forklare betydningen af antallet af decimaler, når jeg sammenligner talstørrelser</p>	<p><b>3</b> Jeg forklarer nuls betydning, når det står efter kommaet fx at 0,2 kan skrives som 0,20</p> <p><b>Læringsmål 3</b></p> <p><b>1</b> Jeg anvender enkle additions- og subtraktionsberegninger med decimaltal</p> <p><b>2</b> Jeg udregner regnestykker <math>3,4 \cdot 10</math> i hovedet</p> <p><b>3</b> Jeg har udviklet en notatregningsstrategi ved addition og subtraktion med decimaltal fx <math>3,64 + 0,7</math></p>
--	--	--