

## Kap. 7: Rum og tegning (6. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 3)</b> Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer / Eleven har viden om polyedre og cylindere</p> <p><b>Geometrisk tegning (Fase 3)</b> Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder / Eleven har viden om geometriske tegneformer til gengivelse af rumlighed</p> <p><b>Måling (Fase 2)</b> Eleven kan anslå og bestemme rumfang / Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang</p> <p><b>Modellering (Fase 3)</b> Eleven kan anvende enkle matematiske modeller / Eleven har viden om enkle matematiske modeller</p> <p><b>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3)</b> Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne beregne rumfang og overflade af kuber og kasser</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne beregne rumfang og overflade af cylindre og omsætte mellem enkle rumfangsenheder</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg beregner en retvinklet kasses rumfang, når jeg kender længde, bredde og højde - også ved hjælp af digitalt værktøj</p> <p><b>2</b> Jeg beregner overfladearealer af retvinklede kasser, når jeg kender længde, bredde og højde</p> <p><b>3</b> Jeg viser og forklarer sammenhængen mellem længde, bredde og højde ved bestemmelse af en retvinklet kasses rumfang</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b> Jeg beregner en cylinders rumfang, når jeg kender arealet af en cirkel og en cylinders højde samt foretager omregninger mellem rumfangsenhederne <math>\text{cm}^3</math>, <math>\text{dm}^3</math> og <math>\text{m}^3</math></p> <p><b>2</b> Jeg tegner udfoldninger af cylindre og beregner</p>

<p>og udtryk med matematiske symboler / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler</p>	<p><b>3</b> Jeg skal kunne tegne rumlige figurer ved brug af projektionstegning, isometrisk tegning og perspektivisk tegning</p>	<p>overfladearealet af cylindre</p> <p><b>3</b> Jeg viser og forklarer sammenhængen mellem arealet af en cirkel og en cylinders højde ved bestemmelse af en cylinders rumfang,</p> <p><b>Læringsmål 3</b></p> <p><b>1</b> Jeg tegner enkle perspektiviske gengivelser af kasser med et forsvindingspunkt</p> <p><b>2</b> Jeg tegner og aflæser projektionstegninger og isometriske tegninger</p> <p><b>3</b> Jeg aflæser projektionstegninger og isometriske tegninger og forklarer forskellen på disse to tegnemetoder holdt op i mod perspektivisk tegning, fx hvilke tegninger kan man måle på?</p>
---	--	--