

Kap. 6: Tal og bogstaver (6. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Algebra (Fase 1) Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder / Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger</p> <p>Algebra (Fase 2) Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger / Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer</p> <p>Algebra (Fase 3) Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge / Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3) Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler</p>	<p>1 Jeg skal kunne beskrive og analysere enkle ligefrem proportionale funktioner ved brug af flere repræsentationsformer som tabeller, grafer og formler</p> <p>2 Jeg skal kunne løse og opstille enkle ligninger herunder ved brug af CAS</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg omsætter data i tabel til en graf og omvendt - også i et digitalt værktøj</p> <p>2 Jeg tegner, aflæser og tolker lineære grafiske fremstillinger</p> <p>3 Jeg beskriver med ord og omsætter en graf til en forskrift som $y = \dots$</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg bestemmer den ubekendte i enkle ligninger med flere metoder</p> <p>2 Jeg anvender CAS til løsning af enkle ligninger</p> <p>3 Jeg redegør for, hvad en ligning er og lighedstegnets betydning</p>

	<p>3 Jeg skal kunne beskrive og analysere særlige tal og talmønstre som talfølger</p>	<p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg beskriver en situation som en talfølge i tabel</p> <p>2 Jeg analyserer en talfølge gennem tabellægning og kan beskrive hvordan jeg finder de næste tal i talfølgen</p> <p>3 Jeg udformer og anvender formler knyttet til en talfølge</p>
--	--	---