

## Kap. 5: Data og chance (6. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Statistik (Fase 3)</b> Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer / Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer</p> <p><b>Sandsynlighed (Fase 3)</b> Eleven kan beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens / Eleven har viden om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed</p> <p><b>Modellering (Fase 3)</b> Eleven kan anvende enkle matematiske modeller / Eleven har viden om enkle matematiske modeller</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne tolke datasæt ud fra skemaer og tabeller</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne tabellægge, beskrive og tolke et datasæt ved brug af enkelobservationers eller intervallers gennemsnit, hyppighed og frekvens</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg aflæser skemaer og tabeller til at beskrive datasæt</p> <p><b>2</b> Jeg beskriver og foretager enkle analyser om datasæt ud fra gennemsnit</p> <p><b>3</b> Jeg beregner og viser i diagrammer hyppighed og frekvens samt beskrive datasæt ud fra disse beregninger</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b> Jeg opstiller datasæt i tabeller/skemaer og foretager grupperinger, hvis det er nødvendigt for at blive mere overskueligt</p> <p><b>2</b> Jeg beskriver og tolker datasæt i med deskriptorer som gennemsnit og vurderer om brugen af gennemsnit giver mening</p>

	<p><b>3</b> Jeg skal kunne beregne sandsynligheden for enkle hændelser</p> <p><b>4</b> Jeg arbejder med statistisk sandsynlighed</p>	<p><b>3</b> Jeg sammenligner og tolker datasæt ved brug af deskriptorer.</p> <p><b>Læringsmål 3</b></p> <p><b>1</b> Jeg angiver chanceforhold med brug af brøktal</p> <p><b>2</b> Jeg redegør for udfald med jævn sandsynlighed</p> <p><b>3</b> Jeg gennemfører en systematisk tælling fx ved brug af tælletræ</p>
--	--	--