

Kap. 3: Tal og handel (6. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 2) Eleven kan anvende negative hele tal / Eleven har viden om negative hele tal</p> <p>Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal / Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal</p> <p>Regnestrategier (Fase 3) Eleven kan udføre beregninger med procent, herunder med digitale værktøjer / Eleven har viden om strategier til beregninger med procent</p> <p>Hjælpemidler (Fase 3) Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål / Eleven har viden om forskellige konkrete materialer og digitale værktøjer</p>	<p>1 Jeg skal kunne regne med procentvis forandring</p> <p>2 Jeg skal kunne regne med alle fire regningsarter inden for decimaltallene</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg anvender procentbegrebet til beskrivelse af enkle handelssituationer med rabat og procentvis tillæg</p> <p>2 Jeg anvender forskellige modeller til beregning af rabat og procentvis tillæg fx procentstrimler</p> <p>3 Jeg kan omsætte situationer fra handel og priser til beregning med rabat og procentvise tillæg</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg anvender regnehierarkierne inden for de hele tal</p> <p>2 Jeg benytter hensigtsmæssige algoritmer ved beregning med decimaltal inden for alle fire regningsarter</p>

	<p>3 Jeg skal kunne regne med enkle negative tal inden for addition og subtraktion</p>	<p>3 Jeg afgør hvornår man skal addere, subtrahere, multiplicere og dividere i en handelssituation</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg adderer og subtraherer med negative tal herunder anvender modeller til at illustrere beregninger med negative tal</p> <p>2 Jeg opstiller regnskab og lægge budget ud fra en hverdagsituation.</p> <p>3 Jeg benytter og redegør for begreber som saldo, indtægt, underskud og overskud, hvor jeg bl.a. benytter negative tal.</p>
--	---	---