

Kap. 6: Rumfang og flade (5. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Måling (Fase 1) Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal / Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer</p> <p>Måling (Fase 2) Eleven kan anslå og bestemme rumfang / Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang</p> <p>Modellering (Fase 1-2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p>	<p>1 Jeg skal kunne beregne rumfang og overflade af enkle kasser</p> <p>2 Jeg skal kunne redegøre for forskellige rumfangsenheder og deres notation</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg beregner rumfanget af retvinklede kasser</p> <p>2 Jeg beregner en kasseformet figurs overfladeareal</p> <p>3 Jeg redegør for sammenhængen mellem længde, bredde og højde ved bestemmelse af en retvinklet kasses rumfang</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg foretager enkle omregninger mellem rumfangsenhederne dm^3 og m^3</p> <p>2 Jeg redegør for relationen mellem liter og kubikdecimeter</p> <p>3 Jeg anvender notationerne og redegør for</p>

		måling af rumfang som tælling af kubenheder som cm^3 , dm^3 og m^3
--	--	--