

Kap. 5: Decimaltal og procent (5. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 1) Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer / Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</p> <p>Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal / Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal</p> <p>Kommunikation (Fase 2) Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik/ Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier</p>	<p>1 Jeg skal kunne foretage enkle beregninger med decimaltal</p> <p>2 Jeg skal kunne anvende decimaltal og enkle procenttal til beskrivelse af relative sammenhænge</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg adderer og subtraherer med decimaltal</p> <p>2 Jeg multiplicerer enkle decimaltal med naturlige tal</p> <p>3 Jeg viser og forklarer hvordan jeg adderer, subtraherer og multiplicerer med decimaltal</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg sammenligner størrelsen af decimaltal med varierende antal decimaler fx 2,56 km og 2,556 km</p> <p>2 Jeg omsætter måleenheder med inddragelse af decimaltal fx 2556 m er 2,556 km</p> <p>3 Jeg træffer hensigtsmæssige valg om hvorvidt en del af en helhed skal beskrives som</p>

	<p>3 Jeg skal kunne omskrive fra brøktal til decimaltal/procenttal - og omvendt</p>	<p>decimaltal eller brøktal fx ved mål af liter og kilogram</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg beregner simple procenttal af noget ved brug af simple brøker som fjerdedele</p> <p>2 Jeg omsætter brøktal til decimaltal ved at dividere tæller med nævner</p> <p>3 Jeg redegør for sammenhængen mellem enkle brøkdele og decimaltal samt decimaltal og procenttal</p>
--	--	--