

Kap. 4: Negative tal og koordinatsystemet (5. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Placeringer og flytninger (Fase 2) Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet / Eleven har viden om hele koordinatsystemet</p> <p>Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal / Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog/ Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p>	<p>1 Jeg skal kunne anvende tallinjen til beskrivelsen af afstande mellem hele tal</p> <p>2 Jeg skal kunne anvende alle fire kvadranter koordinatsystemet til beskrivelse af punkter i planen</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg redegør for placeringen af negative tal og positive tal på tallinjen</p> <p>2 Jeg skal kunne redegøre for negative tal som det modsatte af de positive tal</p> <p>3 Jeg redegør for hvordan jeg finder forskellen mellem hele tal ved brug af tallinjen</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg aflæser og afsætter punkter i alle fire kvadranter</p> <p>2 Jeg redegør for nulpunkt i et koordinatsystem</p> <p>3 Jeg tegner og redegør for et koordinatsystem med givne enheder</p>