

Kap. 3: Vinkler og figurer (5. kl.)

| FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL | LÆRINGSMÅL | TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE |
|---|---|---|
| <p>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 2) Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer / Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram</p> <p>Geometrisk tegning (Fase 2) Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger / Eleven har viden om skitser og præcise tegninger</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde/ Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer</p> <p>Problembehandling (Fase 3) Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning/ Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk</p> | <p>1 Jeg skal kunne måle og beregne vinkler i små og store størrelser</p> <p>2 Jeg skal kunne anvende vinkelbegrebet til beskrivelse, skitsering og konstruktion af plane figurer</p> | <p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg måler og konstruerer vinkler ved brug af analoge hjælpemidler</p> <p>2 Jeg måler og konstruerer vinkler ved brug af et dynamisk geometriprogram</p> <p>3 Jeg anvender viden om vinkler og vinkelsummer i trekanter og firkanter til at beregne vinkelstørrelser i figurerne</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg konstruerer figurer ud fra givne sidelængder og vinkelmål</p> <p>2 Jeg foretager enkle nøjagtige konstruktioner ud fra et enkelt målestoksforhold</p> |

| | | |
|---|--|---|
| problemløsning, herunder med digitale værktøjer | | 3 Jeg anvender skitsen som notatteknik til at skaffe mig overblik på en geometrisk konstruktion |
|---|--|---|