

## Kap. 2: Data og chance (3B)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Statistik (Fase 3)</b>  Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark</p> <p><b>Sandsynlighed (Fase 3)</b>  Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter / Eleven har viden om chanceeksperimenter</p> <p><b>Hjælpemidler (Fase 3)</b>  Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer</p>	<p><b>1</b>  Jeg skal kunne beskrive og tolke enkle data statistisk</p> <p><b>2</b>  Jeg skal kunne aflæse og fremstille forskellige enkle diagrammer og kurver</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b>  Jeg aflæser punkter på en kurve</p> <p><b>2</b>  Jeg beskriver og sammenligner enkle kurver</p> <p><b>3</b>  Jeg beskriver og sammenligner diagrammer</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b>  Jeg tegner en kurve ud fra data i en tabel</p> <p><b>2</b>  Jeg ordner data i tabeller herunder regneark</p> <p><b>3</b>  Jeg aflæser og fremstiller enkle søjlediagrammer, bl.a. i regneark</p>

	<p><b>3</b> Jeg skal kunne gøre rede for (fortælle) om sandsynligheden for en hændelse er større end, mindre end eller lige så stor som en anden hændelse</p>	<p><b>Læringsmål 3</b></p> <p><b>1</b> Jeg anvender ord som størst chance, mindst chance og lige stor chance</p> <p><b>2</b> Jeg vurderer situationer, hvor chancen for en hændelse er større end, mindre end eller lige så stor som chancen for en anden hændelse</p> <p><b>3</b> Jeg udfører små eksperimenter og vurderer chancer på baggrund af eksperimenternes udfald</p>
--	---	---