

Kap. 3: Regn med tallene (3A)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</p> <p>Regnestrategier (Fase 3) Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</p> <p>Algebra (Fase 3) Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser / Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 3) Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer</p>	<p>1 Jeg skal kunne se, hvornår jeg skal regne med plus og minus</p> <p>2 Jeg skal kunne vælge mellem flere måder at regne med plus og minus og begrunde mit valg</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg gengiver en problemstilling fra hverdagen og knytter den til et plus- og minusstykke</p> <p>2 Jeg udleder de relevante tal fra skemaer og tekst til beregning</p> <p>3 Jeg gengiver et plus- og minusstykke knyttet til en problemstilling fra hverdagen og omvendt</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg bruger strategier som fx at kløve tal hensigtsmæssigt ved hovedregning og overslagsregning</p> <p>2 Jeg videreudvikler min notatteknik, når jeg regner plus og subtraktion med større tal fx regner med enheder af hundreder, tiere og</p>

<p>Kommunikation (Fase 3) Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p>	<p>3 Jeg skal kunne anvende multiplikation som erstatning i regnesituationer, hvor jeg adderer det samme tal flere gange</p>	<p>enere</p> <p>3 Jeg viser forskellige metoder til at beregne forskellige typer af plus- og minusstykker - gerne ved hjælp af lommeregner og regneark</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg anvender multiplikation ved "areal"-angivelse</p> <p>2 Jeg anvender gangetabellen (op til $10 \cdot 10$) som en del af hovedregning</p> <p>3 Jeg oversætter et gangestykke til en hverdagssituation og omvendt</p>
--	--	--