

Kap. 1: Tal og måling (3A)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 2) Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</p> <p>Måling (Fase 2) Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</p> <p>Modellering (Fase 3) Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagsituationer / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagsituationer</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 3) Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer</p>	<p>1 Jeg skal kunne læse, sige og skrive tal med flere cifre og kunne forandre tallets værdi ved at ændre på cifrenes pladser</p> <p>2 Jeg skal kunne aflæse målinger af tid, vægt og afstande samt anvende et i en hverdagsituation</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg skriver tal, som bliver læst op og genkender tal, som bliver læst og kan ordne dem efter størrelse</p> <p>2 Jeg veksler mellem enere, tiere, hundreder og tusinder og afrunder fx til 100 og 1000</p> <p>3 Jeg gør tal større og mindre ud fra en forandring på en position</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg angiver et klokkeslæt digitalt, analogt og med ord og bruger det til at beskrive et tidsrum</p> <p>2 Jeg aflæser en vægtskala og angiver vægt på enkelte objekter, når samlet vægt er kendt</p>

<p>Kommunikation (Fase 3) Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p>		<p>3 Jeg aflæser afstande og angiver fx hvilken afstand der er længst</p>
---	--	--