

Kap. 4: Måling (2B)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Måling (Fase 2) Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</p> <p>Hjælpe midler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer</p>	<p>1 Jeg skal kunne måle og beskrive en længde ved at bruge flere enheder fx centimeter og millimeter og redegøre for sammenhængen mellem måleenhederne</p> <p>2 Jeg skal kunne beskrive tid i forhold til tid på dagen, uge, måned og år</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg anvender og aflæser linealer og målebånd</p> <p>2 Jeg omsætter måltal med blandede enheder til måltal med en enhed fx fra 3 m og 30 cm til 320 cm</p> <p>3 Jeg gætter rimeligt på længdemål og angiver brug af passende længdeenhed ved en måling</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg aflæser klokken digitalt og analogt samt forklarer sammenhængen mellem timer, minutter og sekunder</p> <p>2 Jeg beregner enkle tidsforskelle ud fra tabel og ur</p>

	<p>3 Jeg skal kunne beskrive en vægt ved at inddrage både kilogram og gram samt omsætte kilogram og gram til gram og omvendt</p>	<p>3 Jeg redegør for månedernes rækkefølge og navne samt aflæser forskellige måder at skrive en dato</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg måler vægt ved anvendelse af både kg og g samt aflæser skalaer på vægte</p> <p>2 Jeg omsætter måltal med blandede enheder til måltal med en enhed fx fra 3 kg 310 g til 3310 g</p> <p>3 Jeg gætter rimeligt på vægten af enkle genstande som fx en blyant og en stol og anvender passende vægtenhed ved en måling bestemt antal tern</p>
--	---	---