

Kap. 3: Spejling og figurer (2A)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Placeringer og flytninger (Fase 2) Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri / Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer</p> <p>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 2) Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber / Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer</p> <p>Modellering (Fase 1-2) Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer</p> <p>Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p>	<p>1 Jeg skal kunne identificere en symmetrisk figur (jeg skal kunne finde symmetriakser og tegne dem)</p> <p>2 Jeg skal kunne tegne enkle spejlinger og danne mønstre ved spejling</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg tegner med lineal symmetriakser i figurer</p> <p>2 Jeg tegner en symmetrisk figur</p> <p>3 Jeg viser og forklarer figurer som symmetriske og ikke-symmetriske</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg spejler enkle figurer med en spejlingsakse</p> <p>2 Jeg spejler figurer i såvel vandrette som lodrette akser</p> <p>3 Jeg tegner med lineal et mønster ved gentagne spejlinger af en grundfigur</p>

	<p>3 Jeg skal kunne beskrive egenskaber ved enkle trekanter og firkanter samt opdele og figurere som er sammensat af trekanter og firkanter</p>	<p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg genkender geometriske figurer i sammensatte figurer</p> <p>2 Jeg beskriver forskellen mellem et kvadrat og rektangel</p> <p>3 Jeg beskriver forskellen mellem en ligesidet og en ligebenet trekant</p>
--	--	---