

## Kap. 2: Plus (2A)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Regnestrategier (Fase 2)</b> Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</p> <p><b>Problembehandling (Fase 1-2)</b> Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde</p> <p><b>Modellering (Fase 1-2)</b> Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne anvende forskellige regnemetoder til at regne plusstykker</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne forklare, hvordan jeg regner med addition</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg forklarer og anvender den kommutative lov. Fx at <math>3 + 4</math> er det samme som <math>4 + 3</math></p> <p><b>2</b> Jeg kløver tal til plusstykker (opdeler to cifrede tal i tiere og enere)</p> <p><b>3</b> Jeg skal kunne anvende addition til beregninger i hverdagssituationer</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b> Jeg viser hvordan jeg bruger notatregning når jeg regner simple plusstykker</p> <p><b>2</b> Jeg kan forklare mere end en metode til at beregne forskellige typer af plusstykker</p>

	<p><b>3</b> Jeg skal kunne anvende fortløbende addition(plusstykke med flere plustegn) fx jeg ved hvor meget jeg skal bruge til bagning af 3 snegle - så hvor meget skal jeg bruge til 30 snegle?</p>	<p><b>3</b> Jeg udvikler min egne metoder, der passer til plusstykket og kan forklare hvorfor jeg synes, at den passer til situationen</p> <p><b>Læringsmål 3</b></p> <p><b>1</b> Jeg bruger den tomme tallinje til enkle additive regneprocesser</p> <p><b>2</b> Jeg gengiver og beregner en simpel multiplikationsproces som fortløbende addition</p> <p><b>3</b> Jeg oversætter problemstilling fra hverdagen, der indeholder en fortløbende addition og finder en metode, der passer til situationen</p>
--	---	--