

Kap. 1: Tal til 1000 (2A)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 2) Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</p> <p>Modellering (Fase 1-2) Eleven kan undersøge enkle hverdagsituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagsituationer</p>	<p>1 Jeg skal kunne tælle og skrive tallene fra 0 til 1000 og kunne forklare opbygningen af tallene</p> <p>2 Jeg skal kunne anvende viden om titalssystemet til at sætte tallene i rækkefølge på tallinje og kunne beskrive pengebeløb</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg skriver et tal mellem 10 og 1000, når tallet nævnes og siger navnet på et tal mellem 0 og 10 000, når der peges på tallet</p> <p>2 Jeg veksler enere til tiere, tiere til hundreder, hundreder til tusinder</p> <p>3 Jeg bestemmer et antal ud fra bundtning i tusinder, hundreder, tiere og enere</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg sætter tal fra 1 til 10 000 korrekt på tallinjen og angiver tal før og efter et vilkårligt tal fra 1 til 10 000</p> <p>2 Jeg afrunder tal mellem 0 og 10 000 til nærmeste tier</p>

		3 Jeg optæller mønter og sedler og angiver beløbets størrelse og afrunder pengebeløb ved handel
--	--	---