

Kap. 4: Måling (1B)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Måling (Fase 1) Eleven kan beskrive længde, tid og vægt / Eleven har viden om længde, tid og vægt</p> <p>Hjælpe midler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p>	<p>1 Jeg skal kunne forklare hvordan man måler længde</p> <p>2 Jeg skal kunne forklare, hvordan man vejer</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kender måleenheden centimeter og måler linjestykker i hele cm med lineal og målebånd</p> <p>2 Jeg udfører måling af omkreds af enkle figurer i hele cm</p> <p>3 Jeg gætter længder på mindre længder, så de næsten passer, når jeg måler efter</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg anvender enhederne g og kg til at give kvalificerede gæt på vægtforhold i min hverdag, fx 1 kg æbler</p> <p>2 Jeg kan aflæse vægten på enkle analoge vægte</p>

	<p>3 Jeg skal kunne forklare, hvordan man måler i tid</p>	<p>3 Jeg anvender forskellige typer af vægte</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg kender og kan sige ugedagene, årets måneder og årstiderne</p> <p>2 Jeg læser en dato og kender til at den kan skrives på flere måder</p> <p>3 Jeg kan aflæse og sige et klokkeslæt i på et analoge ure og et digitalt ur</p>
--	--	---