

Kap. 3: Minus (1B)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2) Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar</p>	<p>1 Jeg skal kunne regne med minus/subtraktion i talområdet 0-20</p> <p>2 Jeg skal kunne bruge forskellige regneoperationer inden for minus/subtraktion dels ved hovedregning og dels ved forskellige former for notation</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg foretager en subtraktion i talområdet 0-20</p> <p>2 Jeg oversætter en situation, hvor to mængder sammenlignes, til et regnestykke og omvendt</p> <p>3 Jeg kan forklare hvorfor en situation kan beskrives som et minusstykke</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg viser, at man både kan regne med minus og med plus på en tallinje, når jeg regner et minusstykke</p> <p>2 Jeg tegner et minusstykke som mængder og viser hvordan jeg regner med minus</p>

		3 Jeg viser hvorfor et minusstykke kan omskrive til et plusstykke. $7 - 4 = 3$ kan fx omskrives til $3 + 4 = 7$
--	--	---