

Kap. 2: Mønstre og tegning (1B)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Algebra (Fase 1) Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre / Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre</p> <p>Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog / Eleven har viden om geometriske begreber</p> <p>Kommunikation (Fase 2) Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger</p>	<p>1 Jeg skal kunne opdage mønstre i tal og gengive(vise) mønstre fra hverdagen</p> <p>2 Jeg skal kunne opdage figurmønstre og gengive(vise) mønstre fra hverdagen</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortsætter et enkelt talmønster</p> <p>2 Jeg beskriver forandringen i et enkelt talmønster, fx som lige og ulige tal</p> <p>3 Jeg udpeger grundmønstret, der gentager sig i et enkelt talmønster</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg fortsætter enkle stregmønstre og farvemønstre</p> <p>2 Jeg beskriver forandringen i et enkelt figurmønster</p> <p>3 Jeg udpeger det, der gentager sig i et enkelt</p>

	<p>3 Jeg skal kunne tegne plane figurer, der gengiver(viser) enkle træk fra hverdagen</p>	<p>figurmønster</p> <p>Læringsmål 3</p> <p>1 Jeg udvælger og beskriver de dele af det, jeg ser i hverdagen, som er særligt genkendeligt</p> <p>2 Jeg beskriver, hvordan ting er placeret i forhold til hinanden</p> <p>3 Jeg bruger ord, som beskriver tingenes form, fx form som en trekant</p>
--	--	--