

Kap. 1: Tal (1B)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 1) Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om enkle naturlige tal</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer</p>	<p>1 Jeg skal kunne sige, skrive og sætte tallene i rækkefølge med tallene fra 0 til 100</p> <p>2 Jeg skal kunne vise og forklare 10-tal systemet med tallene fra 0-100</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg skriver et tal mellem 0 og 100, når tallet nævnes og siger navnet på et tal mellem 0 og 100, når der peges på tallet</p> <p>2 Jeg placerer tal mellem 0 og 100 i rigtig rækkefølge på en tallinje</p> <p>3 Jeg viser og forklarer, hvordan jeg placerer tal mellem 0 og 100 rigtigt i forhold til hinanden på en tallinje</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg tegner tallene mellem 0 og 100 som tiere og enere</p> <p>2 Jeg viser enere og tiere på forskellige måder og kan skifte mellem disse</p>

		<p>3 Jeg forklarer hvilket tal, der kommer før end et andet tal ved hjælp billede med tiere og enere af tallene fra 0-100</p>
--	--	--