Kap. 3: Tal i system (1A)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING *KAN* VÆRE
Tal (Fase 1) Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om enkle naturlige tal **Tal (Fase 2)** Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet **Statistik (Fase 1)** Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger / Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer **Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3)** Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer	**1** Jeg skal kunne sige tallene fra 1 til 50 **2** Jeg skal kunne vise og beskrive antallet af enere og tiere i et tal mellem 0 og 50	**Læringsmål 1** **1** Jeg tæller videre fra et vilkårligt tal og videre op til 50 **2** Jeg fortæller, hvilke tal der kommer før og efter et hvilket som helst tal mellem 0 og 50 **3** Jeg sætter tal mellem 0 og 50 på en tallinje og forklarer, at afstanden mellem to tal fx 4 og 5 på tallinjen er 1 **Læringsmål 2** **1** Jeg opløser tal fra 0 til 50 i tiere og enere **2** Jeg veksler enere til tiere og bruger det til at angive et antal

	3 Jeg skal kunne vise en optælling fx ved at bruge søjlediagrammer	**3** Jeg viser, at tallenes(cifrene) plads er ikke ligegyldigt fx 25 eller 52 **Læringsmål 3** **1** Jeg tæller et antal af noget og viser antallet i et søjlediagram **2** Jeg sorterer ting og viser antallet i søjlediagrammer **3** Jeg kan læse og forklare søjlediagrammer