

Kap. 2: Figurer og retning (1A)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 1) Eleven kan kategorisere figurer / Eleven har viden om egenskaber ved figurer</p> <p>Kommunikation (Fase 1) Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik / Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer</p>	<p>1 Jeg skal kunne genkende og tegne en figur med et bestemt antal kanter</p> <p>2 Jeg skal kunne vise og beskrive hvor en ting er placeret</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg tegner forskellige mangekantede figurer</p> <p>2 Jeg angiver figurens navn ved at tælle antallet af kanter</p> <p>3 Jeg kender til forskellige typer af trekanter og forskellige typer af firkanter</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg peger på min hænder og siger hvilken, der er den højre- og venstre hånd</p> <p>2 Jeg anvender retningsord som højre og venstre til at angive retning</p> <p>3 Jeg anvender placeringsord som fx foran,</p>

		bagved til at beskrive hvor en ting er placeret
--	--	---