

Kap. 1: Tal og tælling (1A)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 1) Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om enkle naturlige tal</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer</p>	<p>1 Jeg skal kunne beskrive og sammenligne to mængder</p> <p>2 Jeg skal kunne tælle fra 1-20, sætte tallene fra 1 til 20 i korrekt rækkefølge og parre tallene med en mængde, der passer til tallet</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg tæller og beskriver en mængde med et antal fx 4</p> <p>2 Jeg anvender ordene lige mange, flere end og færre end, når jeg sammenligner to mængder</p> <p>3 Jeg viser og forklarer forskelle og ligheder på to mængder</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg siger navnet på hvilket som helst tal mellem 1 og 20, når der peges på tallet uden at bruge tælleremsen</p> <p>2 Jeg viser et antal mellem 1 og 20, synligt (fx kuber) såvel som usynligt (fx klap)</p>

		3 Jeg fortæller hvilke andre tal, der kommer før og efter et tal
--	--	--